**Kisi-kisi Penilaian Produk**

**Nama Sekolah : SMA PASUNDAN BANJARAN**

**Kelas/Semester :XIPS 5 /Ganjil**

**Tahun pelajaran :2017/2018**

**Mata Pelajaran :PAI & BP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Teknik**  **Penilaian** |
| 1. | * + 1. Membaca *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 dengan tartil.     2. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.     3. Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33. | * *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu. | * + - 1. Menunjukan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.       2. Mendemontrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar.       3. Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait. | Produk |

Tugas :

* Mempelajari ayat dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu
* Amatilah perilaku-perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dilingkungan sekolah dan di tempat tinggalmu

**Rubrik Penilaian Produk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Rubrik** |
| 1. | Membuat peta | 4= Memenuhi 4 kriteria  3 = Memenuhi 3 kriteria  2 = Memenuhi 2 kriteria  1 = Memenuhi 1 kriteria  Kriteria peta:  1. Judul dan tahun pembuatan  2. Skala  3. Leganda  4. Kesesuaian simbol dan warna |

Nilai = =100

**Penilai**

**Harun Arrosyid, S.Pd.I**